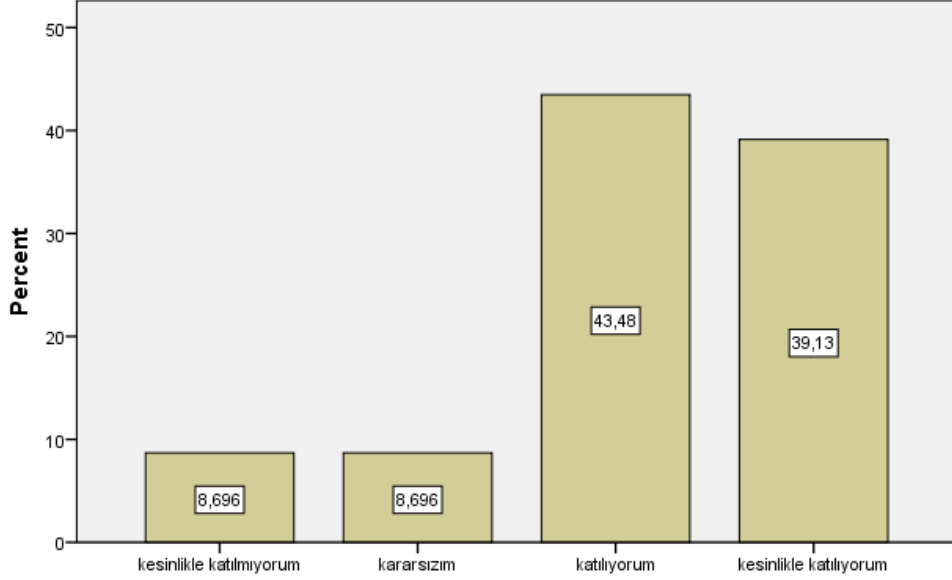


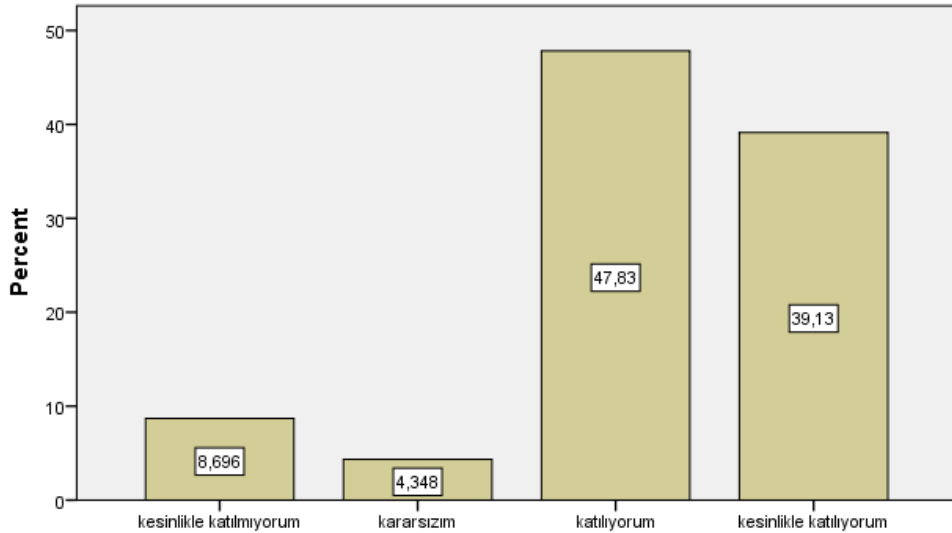
Anadolu Selçuklu Devri Sanatı III

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



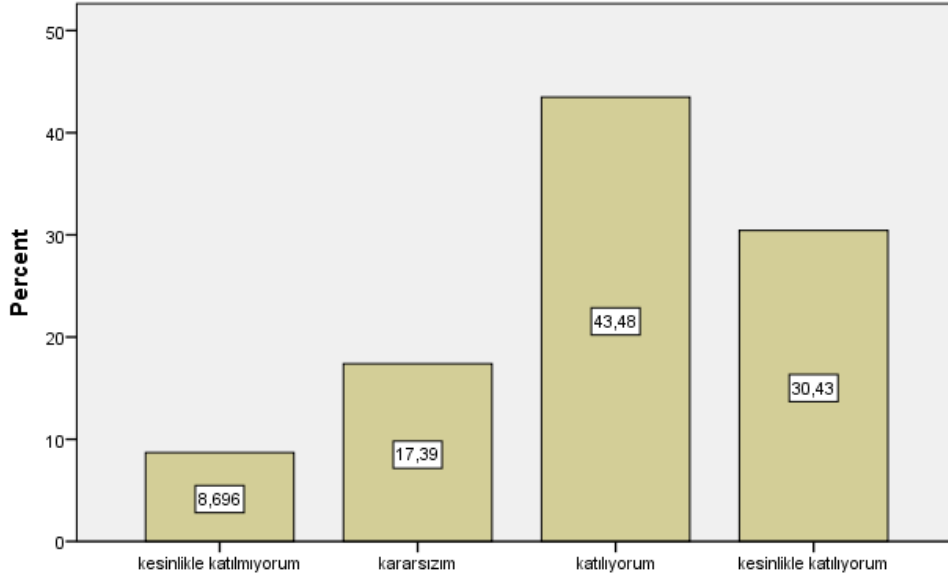
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



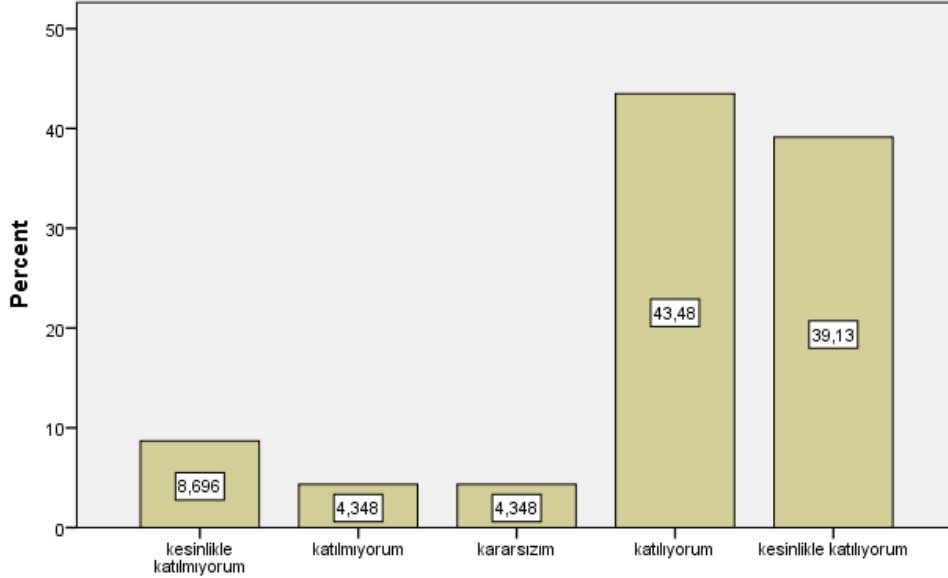
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



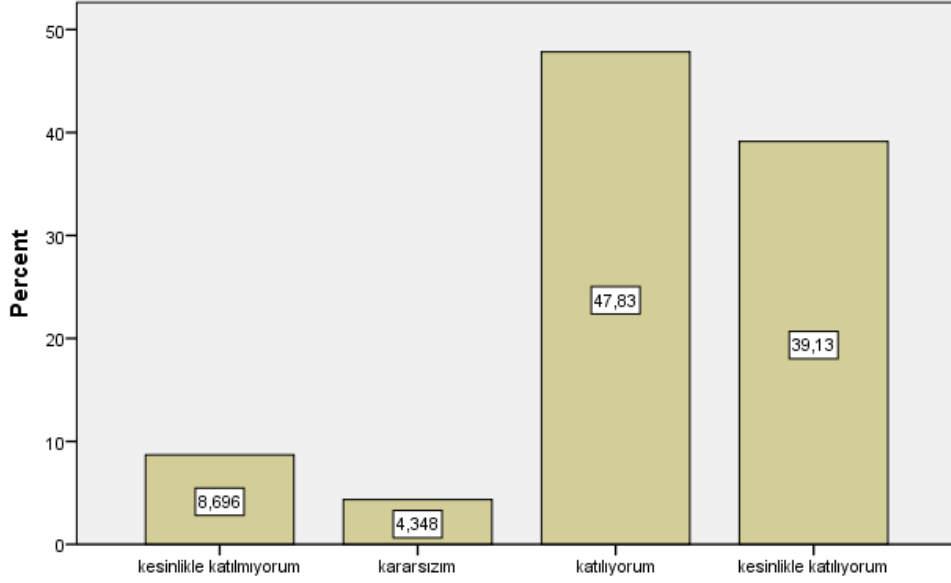
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



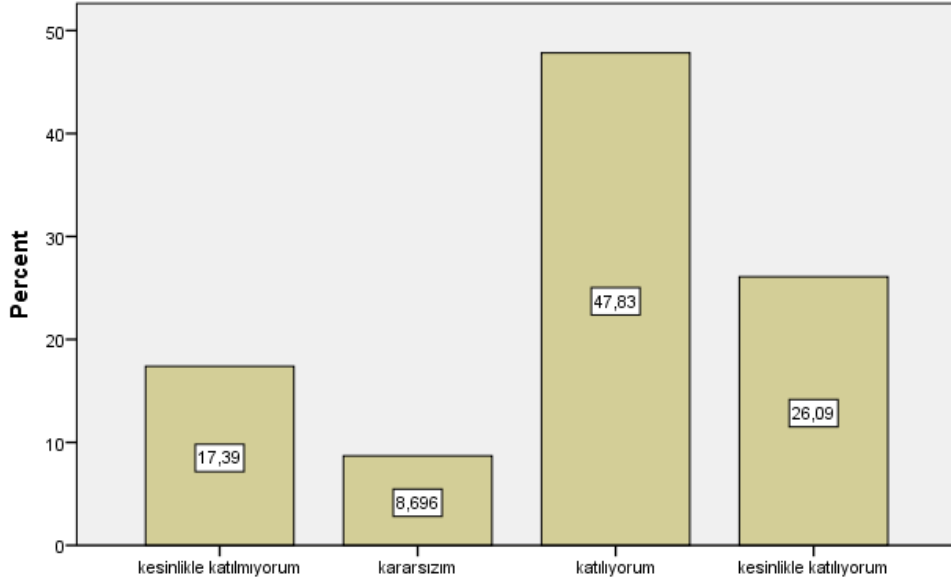
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



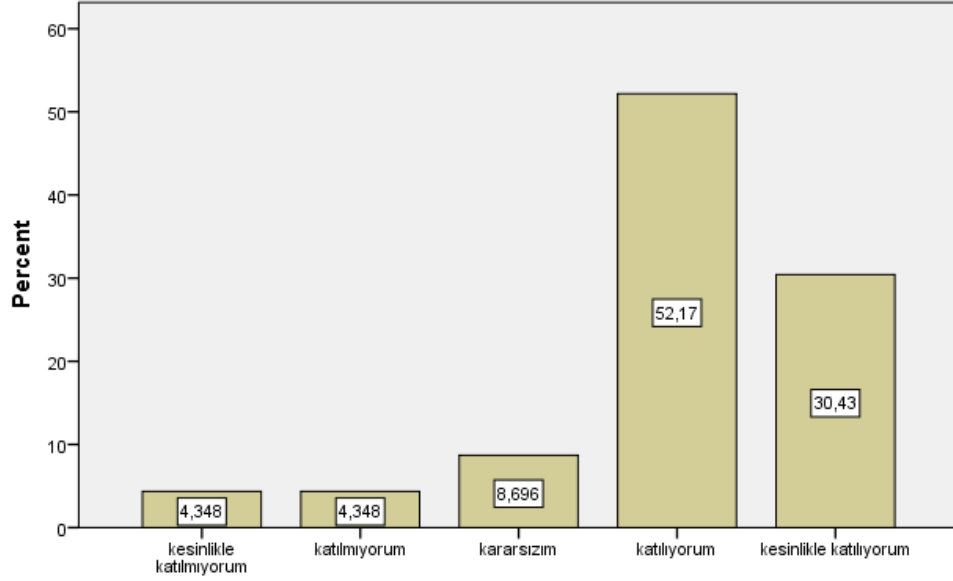
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



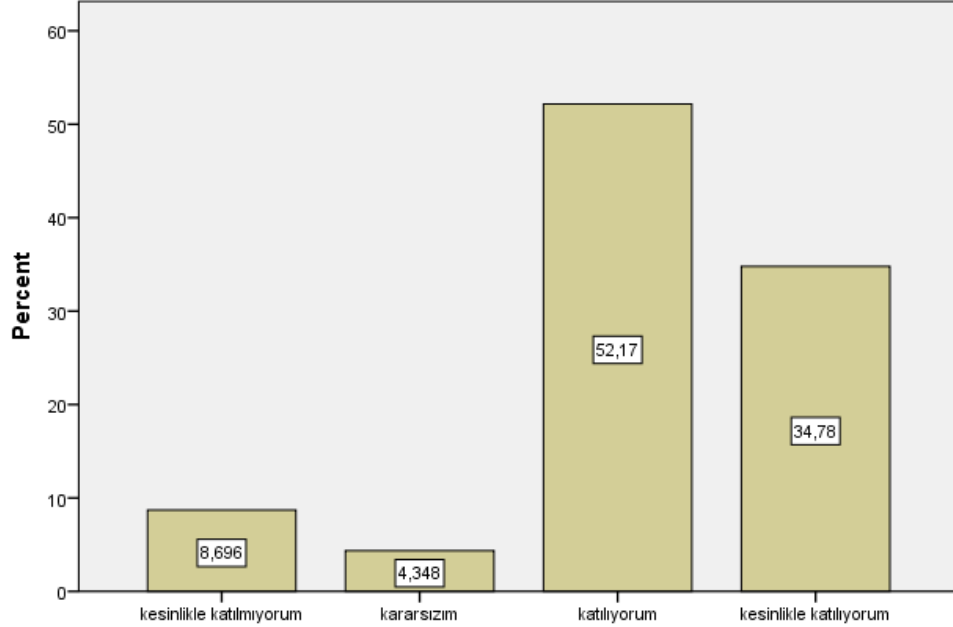
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



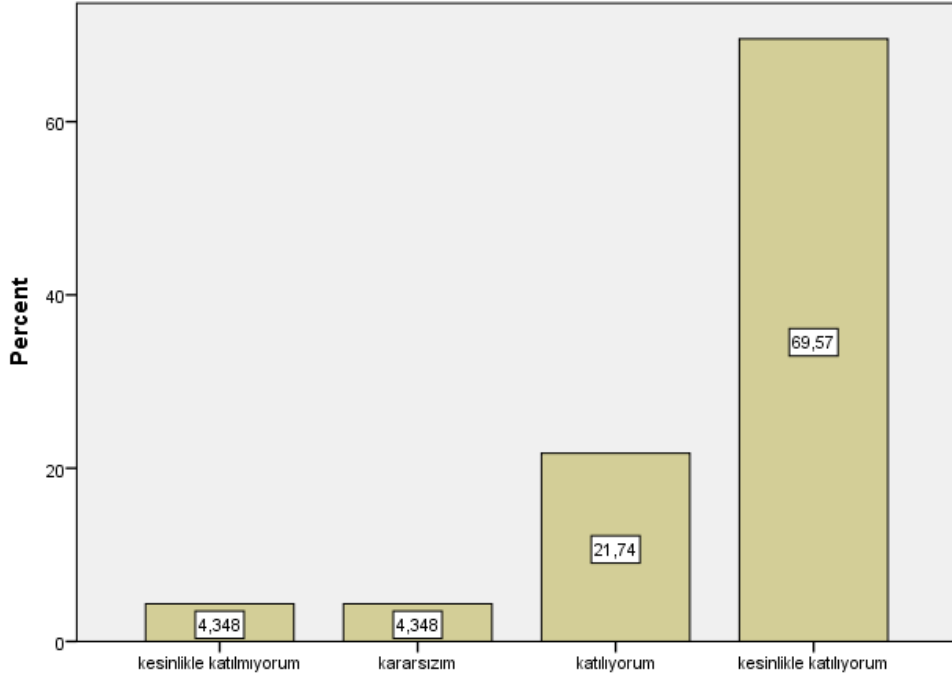
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



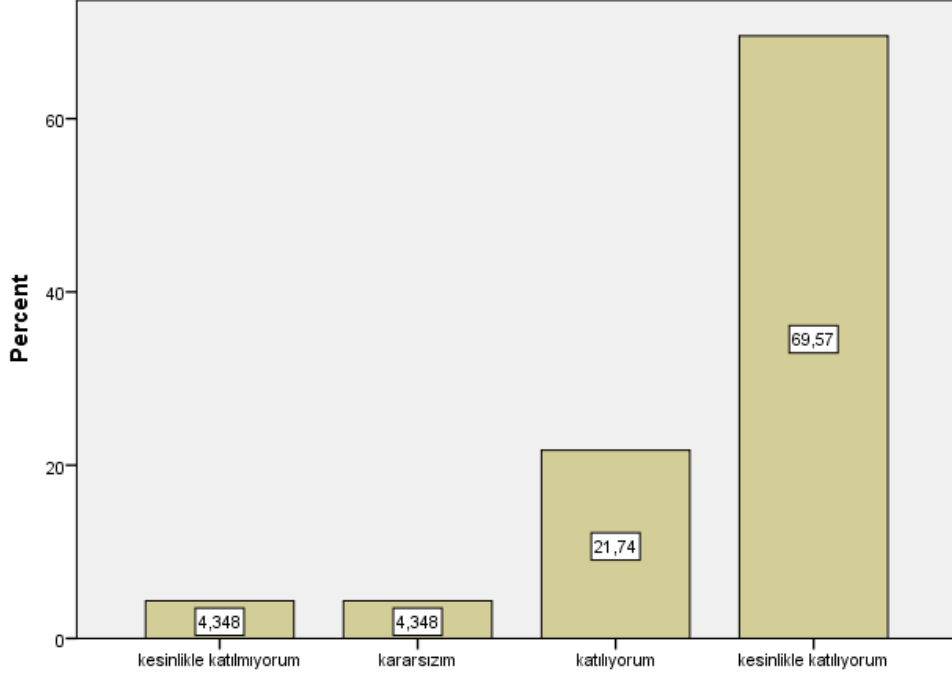
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



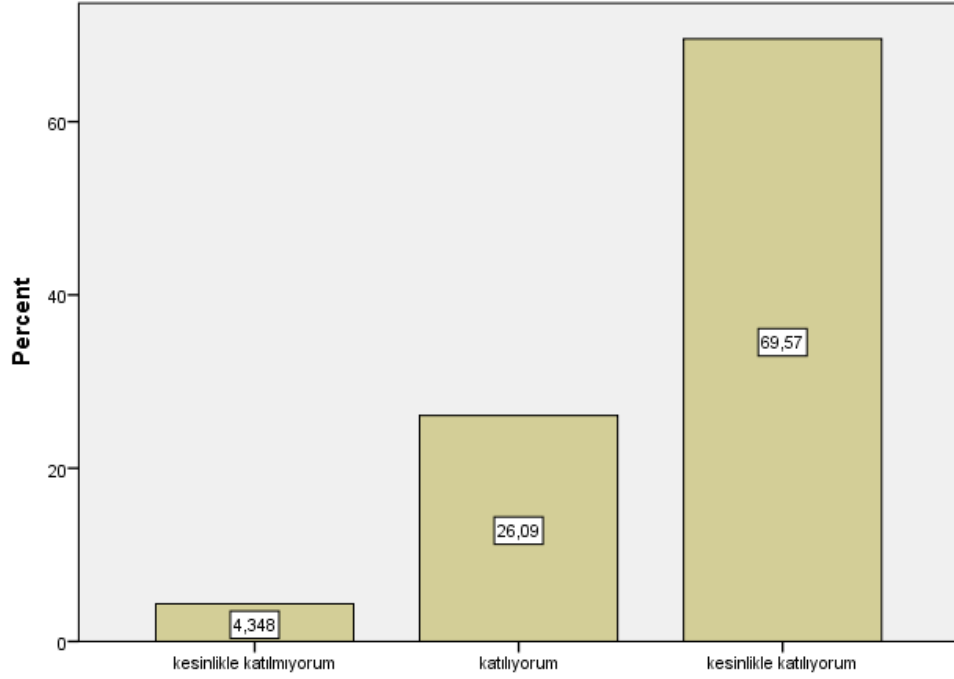
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



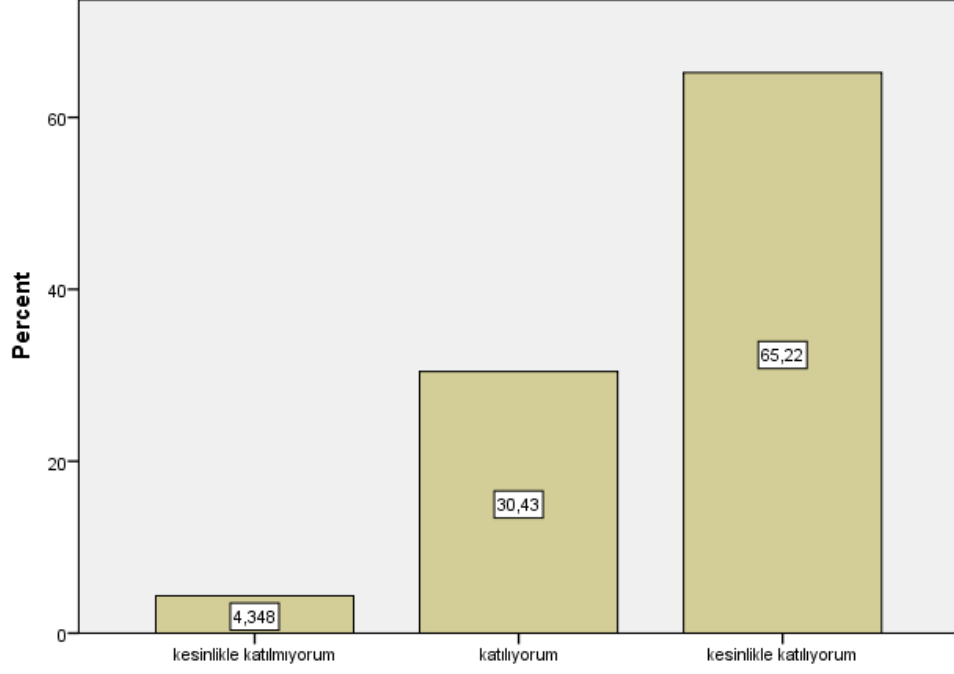
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



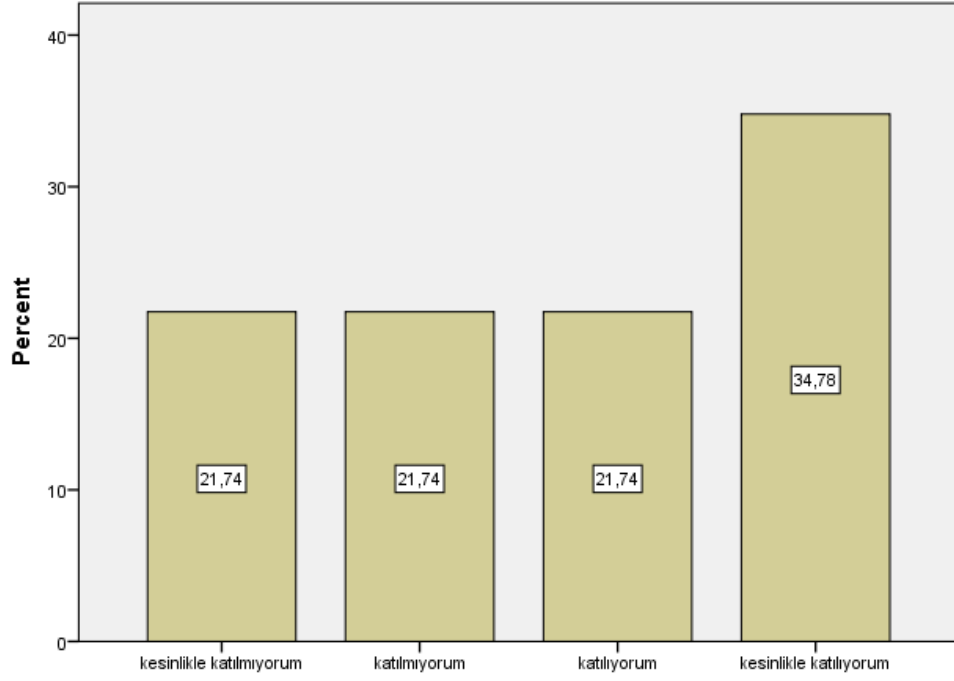
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

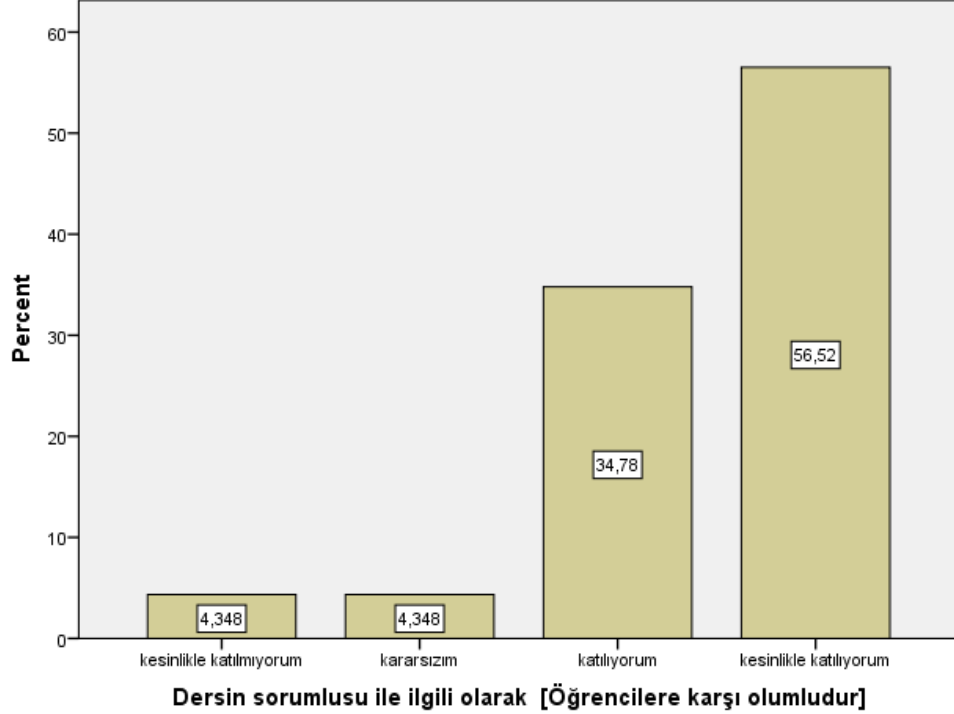


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

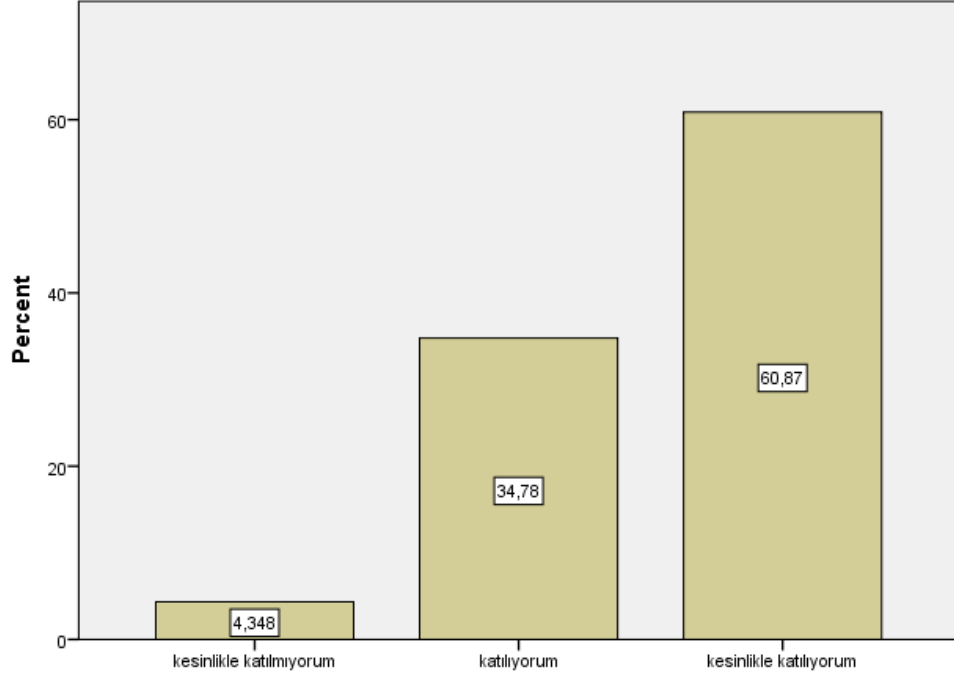
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

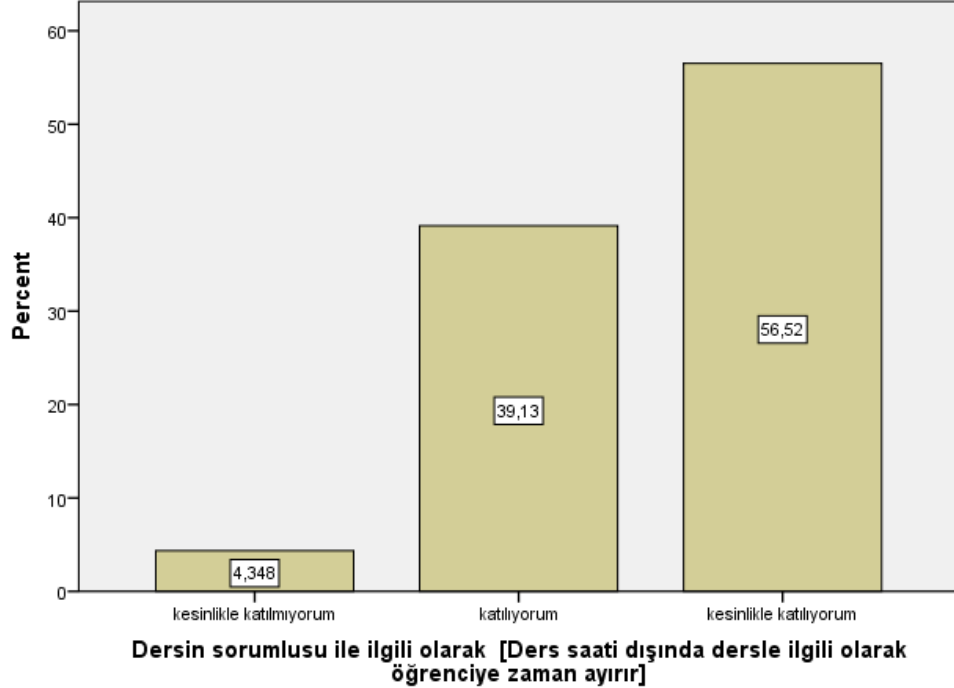


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



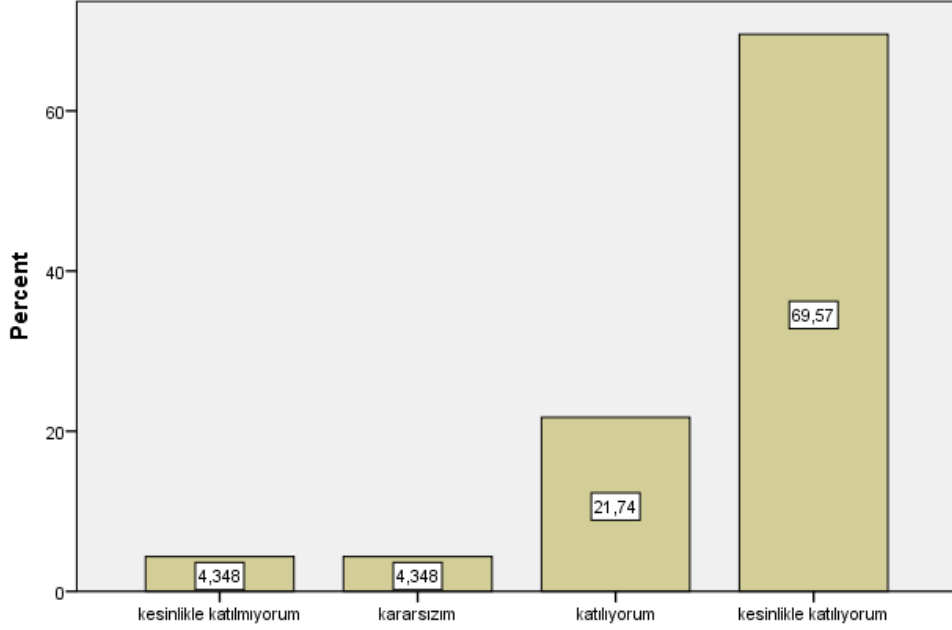
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



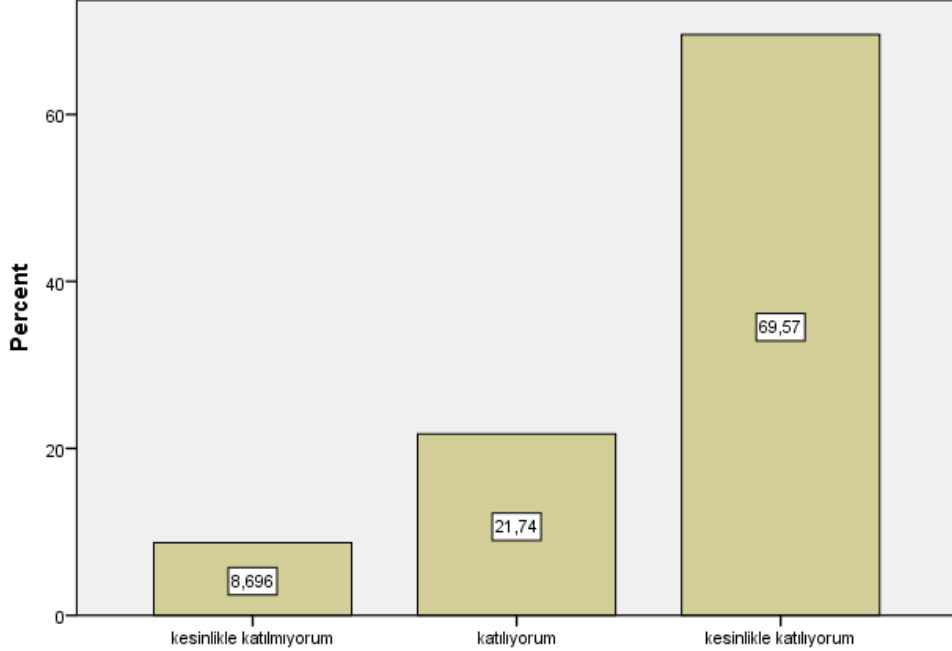
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



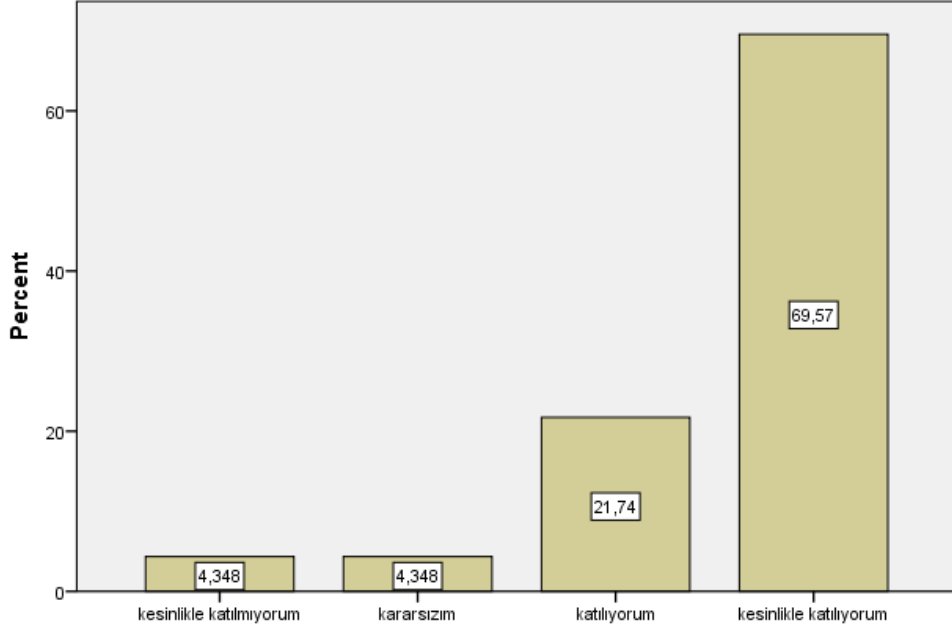
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



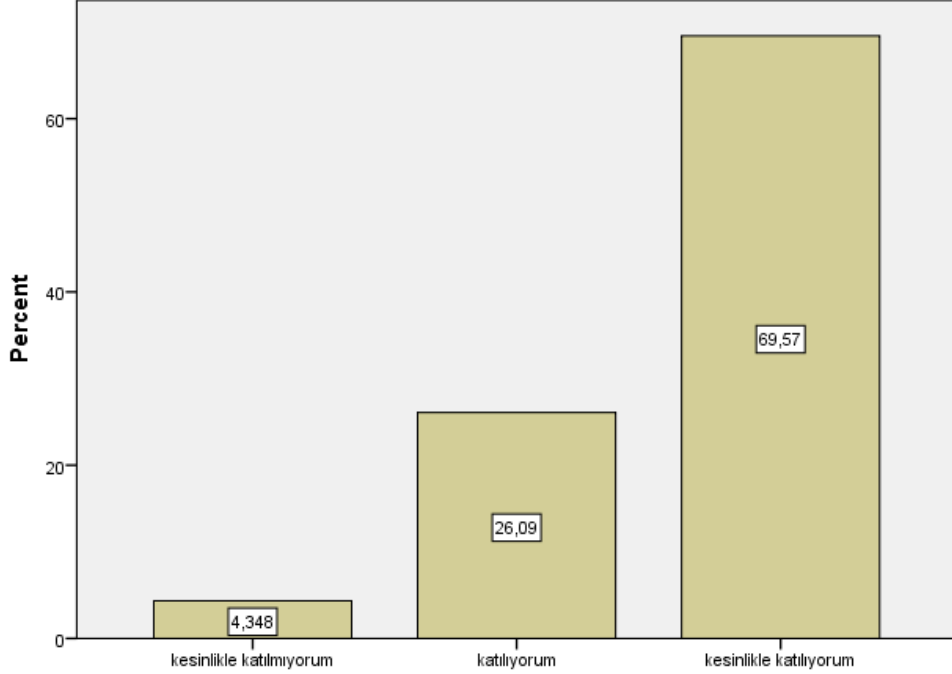
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



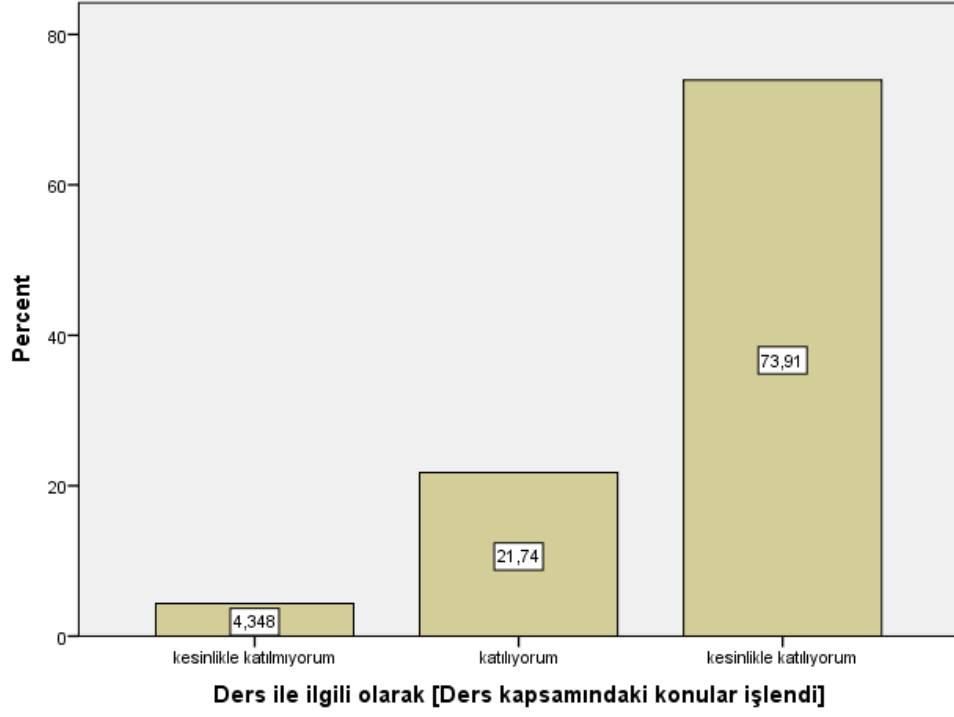
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

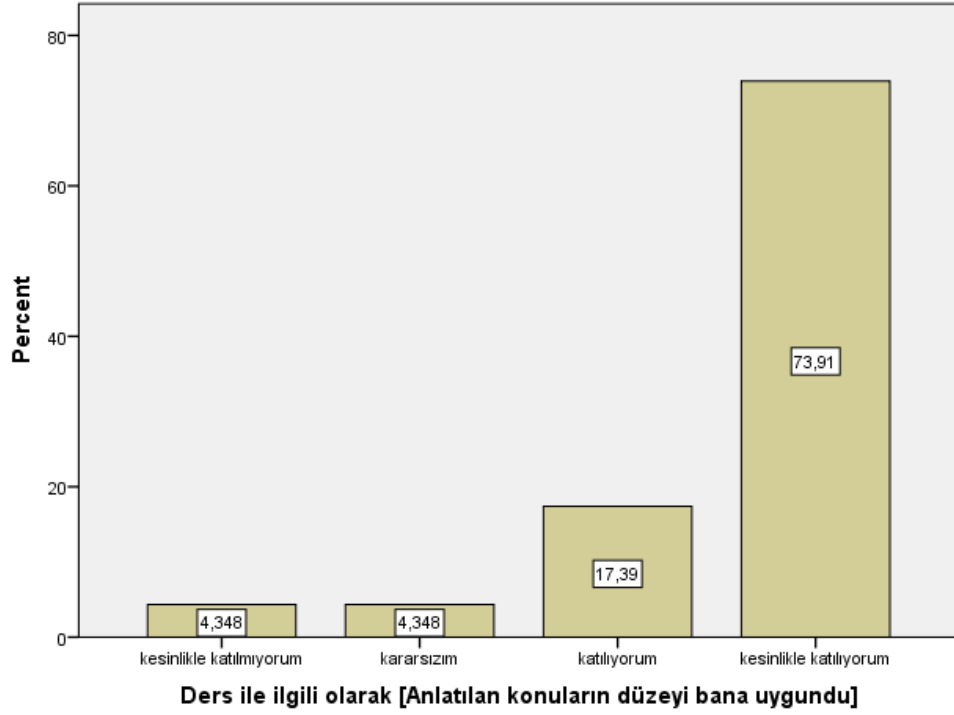


Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

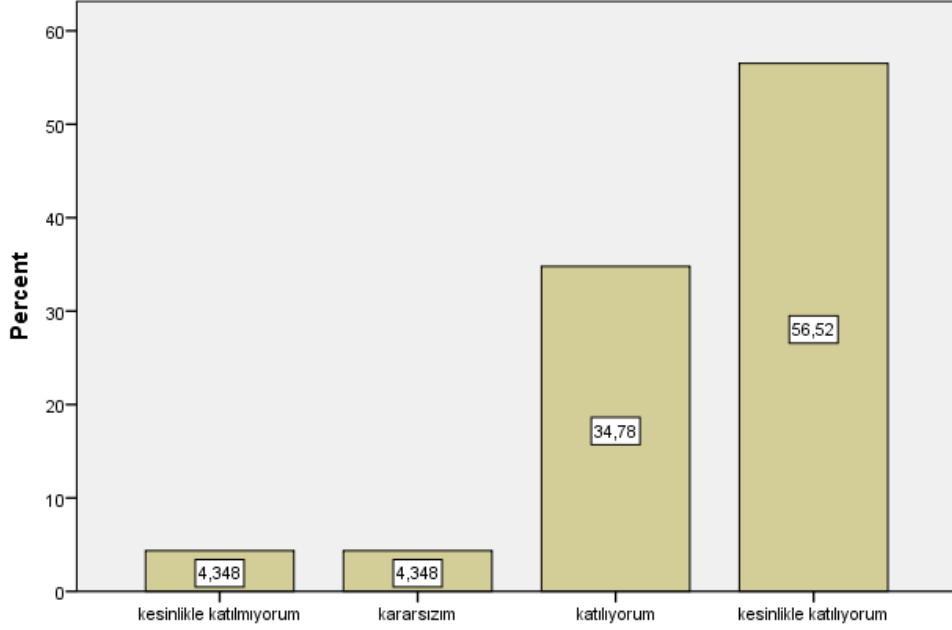
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

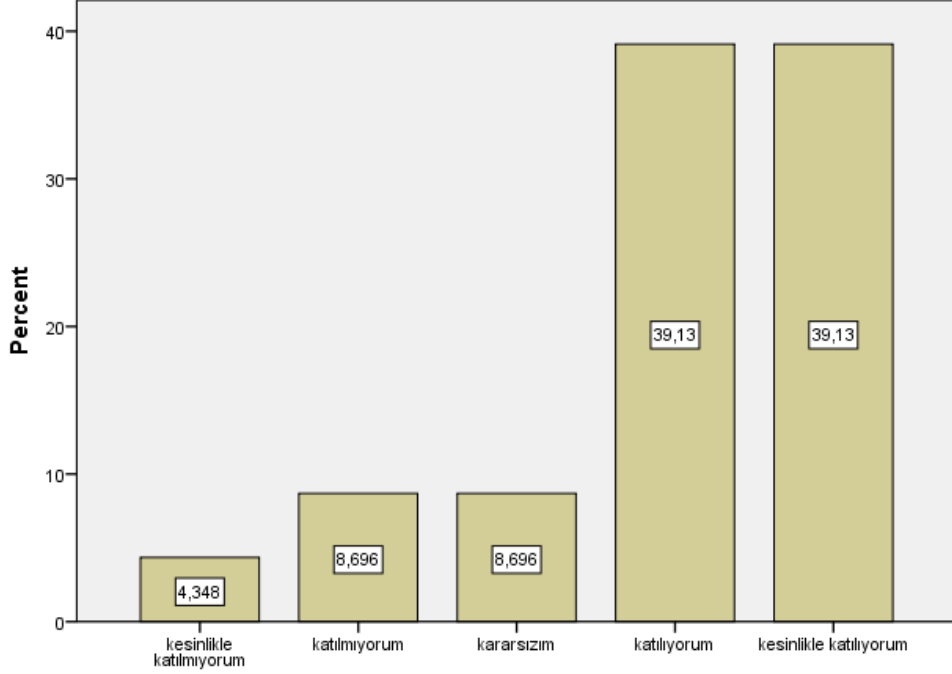


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]

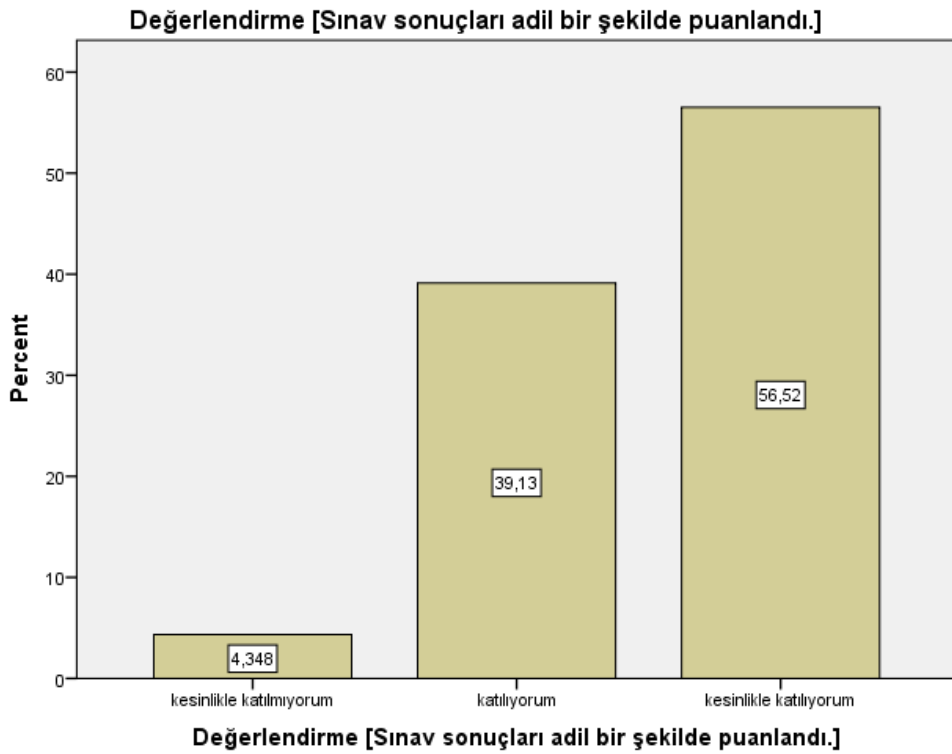
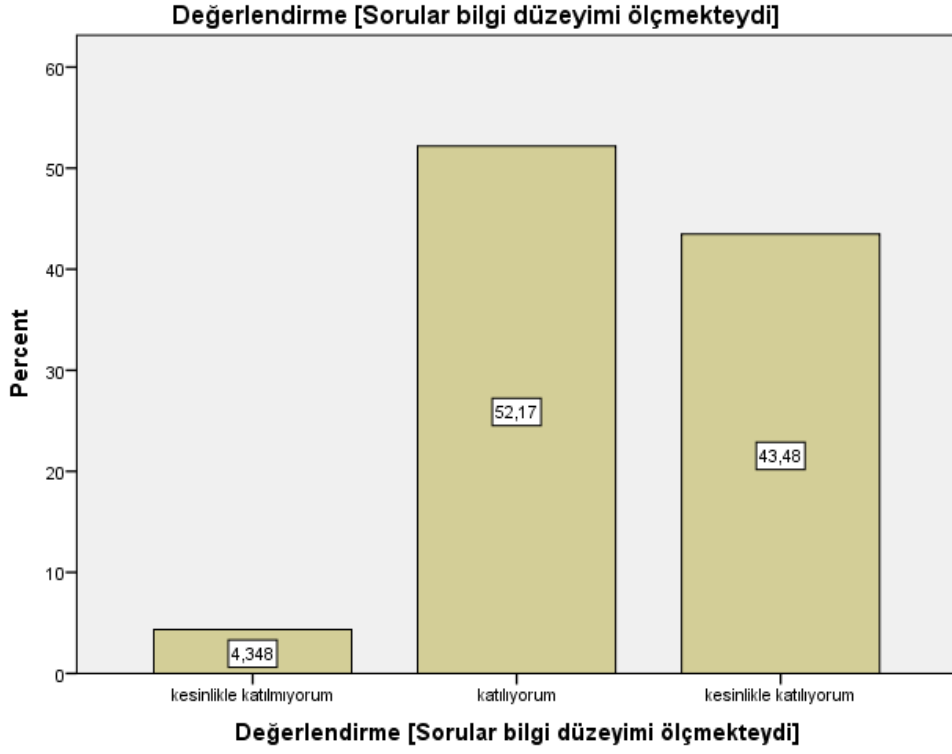


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15
S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
/STATISTICS=MEAN

```

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes	
Output Created	20-JAN-2021 23:47:53
Comments	
Data	C:\Users\User\Desktop\SSP
Active Dataset	PSS\kalip sanat tarihi.sav
Filter	DataSet1
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	23
File	
Definition of Missing	User-defined missing values
Missing Value Handling	are treated as missing.
Cases Used	Statistics are based on all
	cases with valid data.
	FREQUENCIES
	VARIABLES=S1 S2 S3 S4
	S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
	S12 S13 S14 S15 S16 S17
	S18 S19 S20 S21 S22 S23
	S24 S25 S26
	/STATISTICS=MEAN
	/ORDER=ANALYSIS.
Processor Time	00:00:00,05
Resources	Elapsed Time
	00:00:00,04

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\SSPPSS\kalip sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	
N	Valid Missing	23 0	23 0	23 0	23 0	
	Mean	4,04	4,09	3,87	4,00	4,09

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	23	23	23	23	23
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	3,65	4,00	4,04	4,52	4,52

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	23	23	23	23	23
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,57	4,52	3,26	4,39	4,48

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	23	23	23	23	23
	Missing	0	0	0	0	0

Missing	0	0	0	0	0
Mean	4,43	4,52	4,43	4,52	4,57

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceği m önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid Missing Mean	23 0 4,61	23 0 4,57	23 0 4,39	23 0 4,00

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid Missing Mean
	23 0 4,43

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
kararsızım	2	8,7	8,7	17,4
katılıyorum	10	43,5	43,5	60,9
kesinlikle katılıyorum	9	39,1	39,1	100,0
Total	23	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri
saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
kararsızım	1	4,3	4,3	13,0
Valid katılıyorum	11	47,8	47,8	60,9
kesinlikle katılıyorum	9	39,1	39,1	100,0
Total	23	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk
olarak etkin yürütebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
kararsızım	4	17,4	17,4	26,1
Valid katılıyorum	10	43,5	43,5	69,6
kesinlikle katılıyorum	7	30,4	30,4	100,0
Total	23	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin
olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
katılmıyorum	1	4,3	4,3	13,0
kararsızım	1	4,3	4,3	17,4
Valid katılıyorum	10	43,5	43,5	60,9
kesinlikle katılıyorum	9	39,1	39,1	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
kararsızım	1	4,3	4,3	13,0
Valid katılıyorum	11	47,8	47,8	60,9
kesinlikle katılıyorum	9	39,1	39,1	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	17,4	17,4	17,4
kararsızım	2	8,7	8,7	26,1
Valid katılıyorum	11	47,8	47,8	73,9
kesinlikle katılıyorum	6	26,1	26,1	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
katılmıyorum	1	4,3	4,3	8,7
kararsızım	2	8,7	8,7	17,4
Valid katılıyorum	12	52,2	52,2	69,6
kesinlikle katılıyorum	7	30,4	30,4	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
kararsızım	1	4,3	4,3	13,0
Valid katılıyorum	12	52,2	52,2	65,2
kesinlikle katılıyorum	8	34,8	34,8	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
kararsızım	1	4,3	4,3	8,7
Valid katılıyorum	5	21,7	21,7	30,4
kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
kararsızım	1	4,3	4,3	8,7
Valid katılıyorum	5	21,7	21,7	30,4
kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
Valid katılıyorum	6	26,1	26,1	30,4
kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3
	katılıyorum	7	30,4	34,8
	kesinlikle katılıyorum	15	65,2	100,0
	Total	23	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	5	21,7	21,7
	katılmıyorum	5	21,7	43,5
	katılıyorum	5	21,7	65,2
	kesinlikle katılıyorum	8	34,8	100,0
	Total	23	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3
	kararsızım	1	4,3	8,7
	katılıyorum	8	34,8	43,5
	kesinlikle katılıyorum	13	56,5	100,0
	Total	23	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3
	katılıyorum	8	34,8	39,1
	kesinlikle katılıyorum	14	60,9	100,0
	Total	23	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
katılıyorum	9	39,1	39,1	43,5
kesinlikle katılıyorum	13	56,5	56,5	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
kararsızım	1	4,3	4,3	8,7
katılıyorum	5	21,7	21,7	30,4
kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	8,7	8,7	8,7
katılıyorum	5	21,7	21,7	30,4
kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
kararsızım	1	4,3	4,3	8,7
katılıyorum	5	21,7	21,7	30,4
kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0

Total	23	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
Valid katılıyorum	6	26,1	26,1	30,4
Valid kesinlikle katılıyorum	16	69,6	69,6	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
Valid katılıyorum	5	21,7	21,7	26,1
Valid kesinlikle katılıyorum	17	73,9	73,9	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
Valid kararsızım	1	4,3	4,3	8,7
Valid katılıyorum	4	17,4	17,4	26,1
Valid kesinlikle katılıyorum	17	73,9	73,9	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
Valid kararsızım	1	4,3	4,3	8,7
Valid katılıyorum	8	34,8	34,8	43,5

kesinlikle katılıyorum	13	56,5	56,5	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
katılmıyorum	2	8,7	8,7	13,0
kararsızım	2	8,7	8,7	21,7
katılıyorum	9	39,1	39,1	60,9
kesinlikle katılıyorum	9	39,1	39,1	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
katılıyorum	12	52,2	52,2	56,5
kesinlikle katılıyorum	10	43,5	43,5	100,0
Total	23	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	4,3	4,3	4,3
katılıyorum	9	39,1	39,1	43,5
kesinlikle katılıyorum	13	56,5	56,5	100,0
Total	23	100,0	100,0	